**Anbefalinger til praktisk oplæring i obstetrisk ultralyd for jordemødre/sygeplejersker.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forløb: | Form: | Indhold: |
| Første 2-3 mdr. | Intensiv supervision ud fra mesterlæreprincipper og kompetencescoring.Afsnittet har udviklet et op-læringsprogram.Litteraturhenvisning og hen-visning til relevante hjemmesider og billedmaterialer til at understøtte egen praksis.Beskrivelse af hvad diverse Ultralydsundersøgelse som minimum bør indeholde. | m. bed side undervisning.og ”hands on”, hvor den nye kollega føres med hånden i de rigtige planer.Der trænes i brugen af probe og knapper samt indlæring i vedholdende systematik, både generel og specifik.Træne ergonomisk korrekt indstilling af scanner, stol, leje etc.Der trænes primært i 1. og/eller 2. trim. scanninger. Max. 7-8 scanninger / dag.Ud fra givne patientcases øve teoretisk paratviden i forhold til tolkning af UL-billeder og vejledning af ptt.Samt bevidst træne kommunikation og rådgivning med ptt. med fokus på tillid, og tryghed, samt ”at komme pt. i møde”… |
| 3.-4. mdr. | Vekselvirkning mellem supervision og selvtræning | Fortsat hands onMulighed for at kalde mere erfaren kollega efter behov.Skåneprogram m. max. 8 scanninger / dagligt. |
| 4 – 6 mdr. | Selvtræning af udvalgte opgaver Nakkefoldsscanning og Misdannelsesscreening. | Mulighed for at kalde mere erfaren kollega efter behov.Fortsat skåneprogram m. max. 8 scanninger / dagligt.Fortsat træne Kommunikation. |
| 6 – 12 mdr.  | Fortsat selvtræning af et bredere sæt af udvalgte opgaver Nakkefoldsscanning og Misdannelsesscanning samt oplæring i 3. trim. scanninger. | Gemelli:* Flowmåling
* Biometrier og indhold i en tilvækst kontrol.
* Doppler fysik og Flowmåling (incl. hands on)
* - hvordan tolkes resultat?
* Cervixscanning / principper / certificering

Behandling af kort cervixSamt bevidst træne kommunikation og rådgivning med ptt. med fokus på tillid, og tryghed, samt ”at komme pt. i møde”.. |

**Anbefalinger i forhold til undervisningsform/strategi:**

Underviserens erfaring og viden om læringsstile og evne for en bevidst pædagogisk anerkendende tilgang har stor betydning i forhold til at skabe et gunstigt undervisningsmiljø og bedste vilkår for læring. Desuden vigtigt, at være bevidst om taksonomiske niveauer i oplæringsforløbet. Der ud over er supervisorens erfaring, viden og bevidsthed om praktisk ultralydsscanning vigtig i forhold til at kunne vejlede ny kollega i tips og tricks til håndbevægelser i forhold til at finde de korrekte scanningsplaner. Altså gedigen intuition er ikke tilstrækkelig.

Plads til det individuelle vurdering af kursisten/programlægning.

Samt selvfølgelig vigtigt at tage højde for ansættelseslængde. Hvad kan betale sig, hvad er realistisk indenfor rammen?

**Anbefalinger til tidsramme for certificering:**

Certificering i NF-scanning udføres i dag typisk efter 9-12 mdr.s oplæring.

Certificering i misdannelsesscanning typisk først er efter 2 år, da det er processen der skal lægges vægt på.

**I forhold til at varetage uddannelsesopgaven, skal vi i anbefalingerne stille krav til:**

* Krav til volumen af ptt. el. antallet af scanninger?
* Ingen føtalmedicinsk læge i afd.
* Mængden af patologi
* Oplæringsrutine / oplæringskompetence
* Alternativt praktisk udd. på specialiseret afd. eller supplerer udd. med fokuseret ophold på ekstern special afd.?

**Muligheder på regionalt plan:**

* Samarbejde på tværs
* Ansøgning om økonomi. Tilskud gennem diverse (regionale, nationale) puljer.